

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы

КЕЛІСЕМІН

«Қазақ мал шаруашылығы және
жемшөп өндірісі ғылыми-зерттеу
институты» ЖШС Басқарма Төрағасы
А.Тореханов
« 05 » 01 2023 ж.

БЕКІТЕМІН

Басқарма Төрағасы – Ректор
А.Куришбаев
2023 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«8D08201-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы»

Берілетін дәрежесі: Білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия
докторы

«8D08201-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы»

«Зооинженерия» кафедрасының отырысында талқыланды
№ 08 хаттама « 17 » 03 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Ш.Адылканова

«Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы» факультетінің
академиялық комитеті отырысында қарастырылды
№ 04 хаттама « 24 » 03 2023 ж.

Факультеттің АК төрағасы  Е.Баймәжі

Университеттің оқу-әдістемелік Кеңесінде қарастырылып, Ғылыми Кеңеске
ұсынылды

№ 03 хаттама « 28 » 03 2023 ж.

Университеттің ОӘК төрайымы  А.Кайырбаева

Білім беру бағдарламасы ҚазҰАЗУ Ғылыми Кеңесінде бекітілді
№ 11 хаттама « 05 » 04 2023 ж.

Құрастырушылар:

Факультет деканы  Б.Еренова

Кафедра меңгерушісі  Ш.Адылканова

Оқытушы:
қауымдастырылған профессор  Е.Баймәжі

1 курс докторанты  Э.Аблаева

2022 жылғы түлек  Б.Сансызбаева

Жұмыс беруші:

«Қазақ мал шаруашылығы және жемшөп
өндірісі ғылыми-зерттеу институты»
ЖШС Басқарма Төрағасы  А.Тореханов

Келісілген:

Білім беру бағдарламаларын
жобалау офисінің бастығы  Ж. Кусаинова

Қолдану аймағы

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті» КЕАҚ «8D08201-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша (PhD) докторанттарды даярлауды жүзеге асыруға арналған

Нормативтік құжаттар

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 заңы;
Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы;

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазан № 563 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығы. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу мен одан алып тастау негіздері.

Сайт НПП Атамекен <http://atameken.kz/>

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records for all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for financial transparency and accountability.

2. The second part of the document outlines the specific procedures for recording transactions. It details the steps involved in capturing data, ensuring accuracy, and maintaining the integrity of the records.

3. The third part of the document addresses the challenges associated with record-keeping. It identifies common pitfalls and provides strategies to overcome them, such as regular audits and the use of standardized formats.

4. The fourth part of the document discusses the role of technology in record-keeping. It explores how digital tools can streamline the process, reduce errors, and improve the accessibility of records.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key points discussed. It reiterates the importance of consistent and accurate record-keeping for long-term success.

6. The sixth part of the document provides a list of resources and references for further information. It includes links to relevant articles, books, and online tools that can assist in the record-keeping process.

7. The seventh part of the document offers a checklist for ensuring that all necessary steps are followed. This checklist serves as a practical guide to help users maintain their records effectively.

8. The eighth part of the document discusses the legal implications of record-keeping. It highlights the importance of complying with applicable laws and regulations to avoid potential legal issues.

9. The ninth part of the document provides a final summary and encourages users to take action. It emphasizes that consistent record-keeping is a key to achieving financial goals and maintaining transparency.

10. The tenth part of the document provides a final note of appreciation and contact information for further assistance.

1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Білім беру саласының коды және жіктемесі	8D08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар
Даярлау бағыттарының коды және жіктемесі	8D082 – Мал шаруашылығы
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	8D08201-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы
Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Агроөнеркәсіп кешенінде және отандық, әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігінде сұранысқа ие, жоғары кәсіби біліктілігі бар, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
БЖХС бойынша деңгейі	8
ҰБШ бойынша деңгейі	8
СБШ бойынша деңгейі	8
Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі	KZ89LAA00031870 05.08.2021ж. (Қосымшаның нөмірі № 003)
ББ Аккредиттеу Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі	Сертификат №АВ 1142 АРТА 05.12.2016 -04.12.2021 г.
Берілетін дәрежесі	8D08201-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы(ғылыми-педагогикалық бағыт)
Оқыту нәтижелері	Кесте 2
Мамандық және қызметтер тізбесі	Бітіруші кәсіби қызметін келесі бағыттарда жүзеге асыра алады: іс-әрекеті; - селекция зертханасы бойынша маман; - ғылыми институттардағы мал шаруашылығы бойынша зерттеуші; - ауыл шаруашылығы департаментінің маманы; - ауыл шаруашылығы министрлігінде маман; - Мал шаруашылығы бойынша оқытушы, ауыл шаруашылығы малдарын өсіру, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында ауыл шаруашылығы малдарын азықтандыру - Ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы ғылыми қызметкер
Кәсіби қызметінің аймағы	Жоғары оқу орындарын, ғылыми-зерттеу ұйымдарын, мал шаруашылығының барлық салаларын, ұйымдастыру-басқару қызметін, мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы бойынша эксперименттік-зерттеу, ғылыми-зерттеу, білім беру қызметін қоса алғанда, білім беру ұйымдары. 8D08201 – "Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы" мамандығы бойынша философия докторы (PhD) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және ғылыми салада оқытушылық және ғылыми қызметті жүзеге асыра алады. Бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері: - ауыл шаруашылығы министрлігінің мемлекеттік мекемелері, әртүрлі меншік нысанындағы мал шаруашылығы, құс фабрикалары, ипподромдар, асыл тұқымды шаруашылықтар мен асыл тұқымды зауыттар, хайуанаттар парктері, ғылыми зертханалар, қорықтар,

1. Liste der ...

1. ...	...
2. ...	...
3. ...	...
4. ...	...
5. ...	...
6. ...	...
7. ...	...
8. ...	...
9. ...	...
10. ...	...
11. ...	...
12. ...	...
13. ...	...
14. ...	...
15. ...	...
16. ...	...
17. ...	...
18. ...	...
19. ...	...
20. ...	...
21. ...	...
22. ...	...
23. ...	...
24. ...	...
25. ...	...
26. ...	...
27. ...	...
28. ...	...
29. ...	...
30. ...	...
31. ...	...
32. ...	...
33. ...	...
34. ...	...
35. ...	...
36. ...	...
37. ...	...
38. ...	...
39. ...	...
40. ...	...
41. ...	...
42. ...	...
43. ...	...
44. ...	...
45. ...	...
46. ...	...
47. ...	...
48. ...	...
49. ...	...
50. ...	...

	мал шаруашылығы бағытындағы фирмалар және кәсіптік-техникалық оқу орындары
Кәсіби қызметтерінің салалары мен нысандары	<p>Докторлардың кәсіби қызметінің объектілері: Философия докторлары – PhD)-Ауыл шаруашылығын ұйымдастыру саласындағы мемлекеттік органдар, жоғары және арнайы білім беру ұйымдары, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-өндірістік мекемелер.</p> <p>6D08201- "мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы" мамандығы бойынша философия докторы (PhD) келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады::</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістік-басқарушылық; - ұйымдастыру-технологиялық; - ғылыми-зерттеу; - педагогикалық.
Кәсіби қызметтің функциялары	<p>8D08201 – Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы"4 (төрт) білім траекториясын қамтиды:</p> <p>Білім беру бағдарламасы № 1 "қой өнімдерінің сапасын бастапқы өңдеу және бақылау техноло-гиясы". Білім беру бағдарламасының мақсаты-қой өндірісін бағалау әдістерін, технологиялық өндірістегі өнімді бағалау әдістерін, техникалық бақылау түрлерін, сапаны бақылау технологиясын, сондай-ақ қой шаруашылығы тәжірибесін әзірлеу, қой шаруашылығы бойынша жаңа әдістерді зерделеу</p> <p>№ 2 білім беру бағдарламасы "сүт және сиыр етін өндіру технологиясы". Білім беру бағдарламасының мақсаты-докторанттарға ірі фермаларда және сүт, сүт және ет кешендерінде сиырларды ұстау технологиясын ұсыну, сүт және ет шаруашылықтарын жоспарлау, салу және қайта жанарту, жем және сүт аулаларының, сүт және ет шаруашылықтарының жаңа жүйесін ұсыну, сондай - ақ эксперименталды және зерттеу жұмыстарын жүргізудің әдістері мен әдістерін, сондай-ақ докторанттар үшін көрсету.</p> <p>Білім беру бағдарламасы № 3 "жылқы шаруашылығы технологиясы және жылқы шаруашылығындағы органикалық өнімдер өндірісі". Білім беру бағдарламасының мақсаты - докторанттарға қымыз өндірісінің ағымдағы жағдайын ұсыну, асыл тұқымды мал басын көбейту, сүт лошасы тұқымы, ұрпағы бойынша иоценк биелерінің сүттілігі, сауын биелері мен қымыздың сапасын бағалау.</p> <p>№ 4 білім беру бағдарламасы "ауыл шаруашылығы құстарының өнімділігін арттырудың Инно-вациялық тәсілдері". Білім беру бағдарламасының мақсаты докторанттар шығаратын құс шаруашылығы өнімдерін бағалау әдістерін, технологиялық өндірісте өнімді бағалау әдістерін, техникалық бақылауды, сапаны бақылау технологиясын жетілдіру, сондай-ақ құс шаруашылығы бойынша эксперименттер мен жаңа әдістерді әзірлеу болып табылады</p>
Кәсіби қызметінің түрлері	<p>8D08201 – "мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы" дайындау бағытының магистрлері кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:</p> <p>1. Жобалау-технологиялық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мал шаруашылығы мен биотехнологияның әр түрлі салаларындағы өндірістік объектілердегі ұйымдастыру, технологиялық қызметтер, басқару қызметі, менеджмент

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.



	<p>және маркетинг; мал шаруашылығының әр түрлі салаларында ұйымдастыру қызметін жобалау, жүргізу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>2. Ұйымдастырушылық-басқарушылық: жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі оқу орындары, ғылыми-зерттеу институттары, түрлі ауыл шаруашылығы ұйымдары (фирмалар, кәсіпорындар, шаруа қожалықтары), әлеуметтік-кәсіпкерлік кешендер (SEC), Ауыл шаруашылығын басқарудың жергілікті және республикалық органдары, мал шаруашылығы және құс фабрикалары; ауыл шаруашылығы; басқару институттары; жануарларға арналған жемді қайта өңдеу кәсіпорындары; хайуанаттар бағы; ипподром; салалық зертханалар, бөлімдер, бөлімдер; жергілікті басқару құрылымдарындағы бөлімдер</p> <p>3. Ғылыми-зерттеу: - малдардың өнімділігін арттыру үшін ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; - жануарлардың жергілікті тұқымдарын сақтау бойынша іс-шараларды зерттеу және әзірлеу; - мал шаруашылығы нысандарында жұмыс ұйымдастыру және маусымдық іс-шаралар</p> <p>4. Ғылыми-педагогикалық: - мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы пәндерін оқытудың заманауи әдістерін оқу; - барлық деңгейдегі қызметкерлердің біліктілігін арттырудың ғылыми-негізделген әдістерін әзірлеу; - педагогикалық қызмет процесінде оқытудың инновациялық технологияларын қолдану</p>
Кұзыретті болуы керек	<ul style="list-style-type: none"> - еңбекті ғылыми ұйымдастыру, оның кәсіби қызметі саласында қолданылатын ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің компьютерлік әдістері бойынша; - ұжымда және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілерде туындаған дауларды шешу үшін құқықтық мәселелерде; - мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, "мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы" мамандығы бойынша бакалавриат, магистратура және докторантура пәндерінің типтік және жұмыс оқу бағдарламаларын жасау және жүзеге асыруда; - мамандық пәндері бойынша оқу сабақтарын өткізуде.

2. ББ бойынша оқыту нәтижелері

Кодтар	Оқыту нәтижелері
ОН1	Әр түрлі меншік нысанындағы ғылыми зертханалар мен шаруашылықтар жағдайында жүргізілетін ғылыми зерттеулердің әдістерін білу; академиялық хатты білу мен түсінуді көрсету және оларды зерттелетін салада қолдану.
ОН2	Ауылшаруашылығы малдарының мінез-құлқы мен олардың өнімділігімен байланысын зерттеу процесінде туындайтын мәселелерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; мал шаруашылығы өнімдерін өндіруде ресурстарды үнемдеудің тиімді технологияларын ұсыну
ОН3	Шаруашылықтарға мал шикізатын өндіру мен бастапқы өңдеудің заманауи және инновациялық технологияларын кәсіби деңгейде дәлелдеу және ұсыну, селекцияның жаңа әдістерін енгізу және қой шаруашылығы мен ешкі шаруашылығында өнім өндірісінің тиімділігін арттыру үшін компьютерлік бағдарламалардың элементтерін қолдана отырып асылдандыру жұмыстарын жүргізуді ұйымдастыру
ОН4	Ірі қара малының өсімін молайту саласында проблемаларды кәсіби деңгейде шешу; төлдерді мақсатты өсіруді бақылау; сүтті жобалау ерекшеліктерін ескере отырып, өндіру технологияларын жетілдіру; ІҚМ сәйкестендіру процесін қазіргі заманғы тәсілдермен ұйымдастыру және оларды тасымалдау кезінде малдың қауіпсіздігіне бақылау жүргізу
ОН5	Селекциялық-асылдандыру жұмыстарын жүргізуде білімі мен түсінігін қолдану, заманауи генотиптік бағалауды пайдалану; етті және сүтті өнімділік бағытындағы жылқыларды көбейтудің инновациялық технологияларын ұсыну
ОН6	Құс шаруашылығы өнімдерін өндірудің заманауи технологияларын пайдалану, жұмыртқалардың инкубациялық сапасын арттырудың неғұрлым тиімді инновациялық әдістерін дәлелдеу; Ауыл шаруашылығы құстарын селекциялық-асылдандыру жұмыстарын кәсіби деңгейде жүргізу

<p>1. 1990-1995</p>	<p>1990-1995</p>
<p>2. 1996-2000</p>	<p>1996-2000</p>
<p>3. 2001-2005</p>	<p>2001-2005</p>
<p>4. 2006-2010</p>	<p>2006-2010</p>
<p>5. 2011-2015</p>	<p>2011-2015</p>
<p>6. 2016-2020</p>	<p>2016-2020</p>
<p>7. 2021-2025</p>	<p>2021-2025</p>

9	TK	8301	есіру технологиясы	5	150	15	45	105	75	225	75	5	27	2	емтихан
		EZhShBI 8302	Етті жылқы шаруашылығындағы бағалау және іріктеу												
		SZhShBI 8302	Сүтті жылқы шаруашылығындағы бағалау және іріктеу												
Траектория № 4 "Ауыл шаруашылығы құстарының өнімділігін арттырудың инновациялық тәсілдері"															
10	TK	MMK 8203	Малдың мінез-құлқы	5	150	15	45	105	75	225	75	5	27	2	емтихан
		MShOOR UT 8203	Мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің ресурс үнемдеуші технологиялары												
		KShOOKZ T8301	Құс шаруашылығы өнімдерін өндірудің қазіргі заманғы технологиясы	5	150	15	45	105	75	225	75	5	27	2	емтихан
		AShKISA A 8301	Ауыл шаруашылығы құстарының инкубациялық сапасын арттыру әдістері												
11	TK	KShIT 8302	Құс шаруашылығындағы инновациялық технологиялар	5	150	15	45	105	75	225	75	5	27	2	емтихан
		AShKS 8302	Ауыл шаруашылық құстардың селекциясы												
		PP 8401	Педагогикалық практика	10	300				300			10	2	9	диф.сынақ
12		ZP 8402	Зерттеу практикасы	10	300				300			10	2	9	диф.сынақ
13		DGZZH 8403, 8404, 9401, 9402.	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123	3690				3690			5	2	9	диф.сынақ
			Қорытында аттестация	12	360				360						
15			Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12	360				360				12	2	
			Барлығы	180	5400	135	315	315	4050	225	675	30	30	30	30

Year	Month	Day	Time	Location	Activity	Remarks
1980	Jan	1	08:00	...	...	...
1980	Jan	2	08:00	...	...	...
1980	Jan	3	08:00	...	...	...
1980	Jan	4	08:00	...	...	...
1980	Jan	5	08:00	...	...	...
1980	Jan	6	08:00	...	...	...
1980	Jan	7	08:00	...	...	...
1980	Jan	8	08:00	...	...	...
1980	Jan	9	08:00	...	...	...
1980	Jan	10	08:00	...	...	...
1980	Jan	11	08:00	...	...	...
1980	Jan	12	08:00	...	...	...
1980	Jan	13	08:00	...	...	...
1980	Jan	14	08:00	...	...	...
1980	Jan	15	08:00	...	...	...
1980	Jan	16	08:00	...	...	...
1980	Jan	17	08:00	...	...	...
1980	Jan	18	08:00	...	...	...
1980	Jan	19	08:00	...	...	...
1980	Jan	20	08:00	...	...	...
1980	Jan	21	08:00	...	...	...
1980	Jan	22	08:00	...	...	...
1980	Jan	23	08:00	...	...	...
1980	Jan	24	08:00	...	...	...
1980	Jan	25	08:00	...	...	...
1980	Jan	26	08:00	...	...	...
1980	Jan	27	08:00	...	...	...
1980	Jan	28	08:00	...	...	...
1980	Jan	29	08:00	...	...	...
1980	Jan	30	08:00	...	...	...
1980	Jan	31	08:00	...	...	...

Кафедра номері	ҚЫСҚА	Кафедралар атауы
1	ЕАЖҚ	Есеп, аудит және қаржы
2	МжАҰ	Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру
3	Құқық	Құқық
4	СРжМ	Су ресурстары және мелиорация
5	МП	И.В. Сахаров ат. "Машина пайдалану"
6	КО	Кәсіптік оқыту
7	МжАТҚ	Механика және ауылшаруашылық техникасын құрылымдау
8	АТТ	Аграрлық техника және технологиялар
9	АТМжФ	Ақпараттық технологиялар, математика және физика
10	ЭжА	Энергияны үнемдеу және автоматика
11	ЖерРжК	Жер ресурсы және кадастр
12	ОРжА	Орман ресурстары және аңшылықтану
13	ӨҚжК	Өсімдік қорғау және карантин
14	Шет.т	Шет тілдер
15	ҚазОрыс.т	Қазақ және орыс тілдері
16	ТжА	Топырақтану және агрохимия
17	Экол	Экология
18	ЖКжЖШ	Жеміс, көкөніс және жаңғақ шаруашылығы
19	Агр	Агрономия
20	БҚ	Биологиялық қауіпсіздік
21	КВМ	Клиникалық ветеринарлық медицина
22	АХжМӨБ	Акушерлік хирургия және малдардың өсіп-өну биотехнологиясы
23	МжВ	Микробиология және вирусология
24	ВССжГ	Ветеринарлық санитарлық сараптау және гигиена
25	ТӨТжҚ	Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі
26	АҚжБШ	Ара, құс және балық шаруашылығы
27	МШӨӨТ	Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы
28	ФМжБ	Н.О. Базанова ат. физиология, морфология және биохимия
29	ҚТжҚХМ	Қазақстан тарихы және Қазақстан халқының мәдениеті
30	ДТжС	Дене тәрбиесі және спорт
31	Әскери	Әскери кафедра

4. Модульдердің құзыреттілік картасы

Құзыреттілік коды	Модуль	Базалық құзыреттілік	Оқу нәтижелері
ҚК1	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы	<p>Пәнді зерделегеннен кейін доктор ғылыми зерттеулерді қою мен жүргізуде, құжаттарды ресімдеуде; ғылыми қызметте; көпшілік алдында сөйлеуде; ғылыми іс-шараларға және оларды ұйымдастыруға қатысуда; патенттік жүйені жүргізуде; зияткерлік құқықтарды қорғауда; кәсіби функцияларды іске асырумен байланысты мақсаттарды, міндеттерді тұжырымдауда, алға қойылған мақсаттарға қол жеткізу бойынша нақты басқару шешімдерін қабылдауда; педагогикалық қызметте, ғылыми-педагогикалық қызметте, ғылыми-педагогикалық қызметте, ғылыми-педагогикалық қызметте, ғылыми-зерттеу; кәсіби, ғылыми-зерттеу, Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті көлемде шет тілдерін пайдалану; ғылыми эксперимент жүргізу саласындағы нормативтік актілермен жұмыс істеу,</p>	<p>- оқытудың тиімді инновациялық білім беру технологияларын қолдану, педагогикалық кәсіби этика мәселелері; қол жеткен нәтижелерді бағалау;- білім алушылардың қызметін ұйымдастыру және басқару</p> <p>- мал шаруашылығы мәселелері бойынша басқару қызметін, жоғары технологиялық салаларды дамыту перспективаларын және оларды ескере отырып, қазіргі ғылыми-теориялық базада қалыптастыру дағдыларын меңгеру.</p> <p>- шаруашылықтарды жоспарлау мен бақылауды жетілдіру, маманмен тиімді өзара іс-қимыл жасау, шешім қабылдауды қолдау үшін мал шаруашылығы саласындағы білімді пайдалану</p>
ҚК2	Қой мен ешкі өнімдерін бағалаудың технологиялық жүйесі	<p>Кәсіби құзыреттілік</p> <p>құзыретті болуы тиіс: жыл бойы жануарлардың әр түрлі жыныстық-жастық топтарын селекциялау, азықтандыру және ұстау әдістері және табынның тұқым шаруашылығы, төл өсіру және қойларды пайдалану технологиялары мәселелерінде.</p>	<p>Оқу нәтижелері</p> <p>цитогенетика, Биотехнология, биохимиялық және популяциялық генетика саласындағы жетістіктерге негізделген қойлардың асыл тұқымдық сапасын бағалаудың қазіргі заманғы әдістерін меңгеру;</p> <p>- өндіріс технологиясы кезінде өнім сапасын бақылау әдістерін қолдану дағдысы</p> <p>-өнімдерін өндірудің жаңа әдістері мен технологиялары</p>
ҚК3	Сиыр егін және сүтін өндіру технологиясы	<p>Пәнді зерделегеннен кейін доктор-РТ педагогикалық қызметте компонентті болуы тиіс; кәсіби, ғылыми-зерттеу, Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті көлемде шет тілдерін қолдану; ғылыми эксперимент,</p>	<p>Сүтті, сүтті-егтті және егтті мал шаруашылығына арналған жемшөп базасын білу, жемдік ауыспалы егіске арналған дақылдарды іріктеу, өнімділігін арттыру. Сүт, сүт-ет және ет сиырларын азықтандыру технологиясы.</p>

<p>1. Introduction</p> <p>The purpose of this report is to analyze the current market conditions and provide recommendations for the company's strategic direction. This report is intended for the senior management team and will be used to inform decision-making processes.</p>	<p>2. Market Overview</p> <p>The market is currently experiencing a period of growth, driven by increasing demand for digital products. However, there are significant challenges, including high competition and fluctuating raw material prices. The company's current position is strong, but it needs to adapt to these changes to maintain its competitive edge.</p>	<p>3. Key Findings</p> <p>Key findings from the market research include a shift in consumer preferences towards digital solutions and a need for more innovative products. The company's current product line is outdated, and it needs to invest in research and development to create new, high-quality products that meet the needs of the market.</p>	<p>4. Recommendations</p> <p>Based on the findings, the following recommendations are made: invest in R&D to develop new digital products, diversify the product line to include more digital solutions, and improve marketing strategies to reach a wider audience. Additionally, the company should consider strategic partnerships to enhance its capabilities and reduce costs.</p>	<p>5. Conclusion</p> <p>In conclusion, the market is dynamic and full of opportunities. The company must act quickly to implement the recommended strategies to stay competitive and achieve long-term success. The management team is encouraged to take decisive action on these recommendations.</p>
<p>6. Appendix</p> <p>Appendix A: Market Research Data</p> <p>Appendix B: Financial Projections</p> <p>Appendix C: Product Development Roadmap</p>	<p>7. References</p> <p>Smith, J. (2023). Market Trends in Digital Products. <i>Journal of Business Strategy</i>, 45(2), 12-25.</p> <p>Johnson, A. (2022). Consumer Behavior Analysis. <i>Marketing Insights</i>, 30(1), 5-15.</p> <p>Global Market Insights. (2023). Digital Product Market Report. Retrieved from https://www.globalmarketinsights.com</p>	<p>8. Author</p> <p>John Doe, Senior Analyst</p> <p>Contact: john.doe@company.com</p>	<p>9. Disclaimer</p> <p>This report is for internal use only and contains confidential information. It is not to be distributed outside the organization without the explicit approval of the management team.</p>	<p>10. Next Steps</p> <p>The management team is to review this report and provide feedback by the end of the week. A meeting will be held to discuss the implementation of the recommendations.</p>
<p>11. Index</p> <p>Introduction 1</p> <p>Market Overview 2</p> <p>Key Findings 3</p> <p>Recommendations 4</p> <p>Conclusion 5</p> <p>Appendix 6</p> <p>References 7</p> <p>Author 8</p> <p>Disclaimer 9</p> <p>Next Steps 10</p>	<p>12. Final Remarks</p> <p>The future is bright for our company, but it requires a clear vision and a commitment to excellence. Let's embrace the challenges and seize the opportunities ahead. Together, we can build a stronger, more innovative organization.</p>			

		далалық және зертханалық жұмыстар жүргізу саласындағы нормативтік актілермен жұмыс істеу	-жоғары өнімді сиырларды өсіру және іріктеу әдістерін меңгеру. Машинамен саууға жарамдылығы бойынша сиырлардың ойығын бағалау. - қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде жана идеяларды жасау қабілеті; -мал шаруашылығы бойынша селекциялық жетістіктерге талдау жүргізу
ҚҚ4	Жылқыларды өсіру және өсіру ұдайы технологиясы	Ұрпағының фенотипі бойынша жылқыларды генотиптік бағалау мәселелерінде, жылқылардың зауыттық және жергілікті тұқымдарының асыл тұқымдық сапасын жақсарту және өсімін молайту бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуде құзыретті болу.	ет жылқы шаруашылығында ғылыми зерттеулер жүргізе білу; -егтті бағыттағы жылқыларды өсірумен айналысатын фермерлік және Т. б. шаруашылықтар жағдайында асылдандыру жұмыстарын жүргізуде және ғылыми жетістіктерді енгізуде ақпаратты меңгеру - зауыттық және жергілікті Жылқы тұқымдарының асыл тұқымдық сапасын жақсарту және өсімін молайту бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуде қамтамасыз ету.
ҚҚ5	Құс шаруашылығы өндірудің инновациялық технологиялары	құзыретті болуы тиіс: нақты технология жағдайында әр түрлі құстармен асылдандыру жұмыстарын жүргізу; ЭЕМ және дербес компьютерлерді пайдалана отырып, және генетикалық-математикалық статистикалық талдауды қолдана отырып, зоотехникалық және асыл тұқымдық есеп пен есептілікті жүргізу; Шешім қабылдау.	-құс шаруашылығында ғылыми зерттеулер жүргізе білу; -өнімділік бағыты бойынша фермерлік және басқа да шаруашылықтар жағдайында асылдандыру жұмыстарын жүргізуде және ғылыми жетістіктерді енгізуде ақпаратты меңгеру -- құстың асыл тұқымдық сапасын жақсарту және өсімін молайту бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуде қамтамасыз ету.

<p>188</p> <p>189</p>	<p>190</p> <p>191</p>	<p>192</p> <p>193</p>	<p>194</p> <p>195</p>	<p>196</p> <p>197</p>	<p>198</p> <p>199</p>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

5. Білім беру бағдарламасы бөлінісінде игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқыту курсы	Семестр	Оқытылатын пәндер саны		Академиялық кредиттер саны							Барлығы сағатпен		Саны	
		ЖО	ТК	Теориялық оқыту	Педагогикалық практика	Зерттеу практикасы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Қорытынды аттестация	Барлығы	Барлығы сағатпен	Емтихан	Диф.сынақ		
I	1	2	1	25			5			30	780	5	1	
	2	-	2		10	10	10			30	1230		2	
II	3	-	-				30			30	510		1	
	4	-	-				30			30	900		1	
III	5	-	-				30			30	570		1	
	6	-	-				18	12		30	1410		1	
Итого		2	3	25	10	10	123	123	180	5400	5	6		

Monat	Jahr	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1911	1												
1912	1												
1913	1												
1914	1												
1915	1												
1916	1												
1917	1												
1918	1												
1919	1												
1920	1												
1921	1												
1922	1												
1923	1												
1924	1												
1925	1												
1926	1												
1927	1												
1928	1												
1929	1												
1930	1												
1931	1												
1932	1												
1933	1												
1934	1												
1935	1												
1936	1												
1937	1												
1938	1												
1939	1												
1940	1												
1941	1												
1942	1												
1943	1												
1944	1												
1945	1												
1946	1												
1947	1												
1948	1												
1949	1												
1950	1												

1. Eintrag: Eintrag über den Verlauf der Untersuchung über die verschiedenen Phasen der Entwicklung des Landes...



Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәндер атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптасатын күзiреттер (кодтар)
Базалық пәндер циклы. / Жоғары оқу орны компоненті				
1	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән білім алушыларда педагогикалық үрдістерді, білім беру жүйелерін және олардың заңдылықтарын зерттеу, педагогикалық технологияларды әзірлеу және пайдалану қабілетін қалыптастырады. Сондай-ақ білім беруде заманауи технологиялардың мәні мен маңызы және оларды өз қызметіне қосу туралы түсінік береді.	5	ОН1, ОН3
2	Академиялық хат	Бұл курс докторанттарға жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау, библиографиялық сипаттаманы дұрыс құрастыру, ғылыми ортадағы коммуникация принциптерін қалыптастырады. Пәнде ғылыми дискурс, дәйексөз ережесі және плагиат, ақпараттық базалар мен деректер массивтері, ғылыми дәйексөздің халықаралық базалары (Web of science, SCOPUS), ғылыми дәйексөздің ресейлік базасы (РИНЦ) қарастырылады.	5	ОН1, ОН3
3	Малдың мінез-құлқы	Курсты меңгеру кезінде докторант этология әдістерін, мінез-құлықтың локомотивтік, психикалық және вегетативті процестерін және оның ауылшаруашылық малдарының өнімділігімен байланысын; мал онтогенездегі психикасының негізгі заманауи бағыттарын; малдардың топтық мінез-құлқы мен әлеуметтік қатынастарын терең зерттейді; мінез-құлық реакцияларын басқару әдістерін өз бетінше қолдануды үйренеді.	5	ОН2, ОН3, ОН6
4	Мал өнімдерін өндірудің ресурс үнемдейтін технологиялары	Докторантта ресурстарды үнемдейтін мал шаруашылығының мәнін зерттеу туралы терең білім қалыптасады. Докторант мал басын асырау, оған күтім жасау және өнім алу процестерін басқарудан өнім өндірудің тиімділігін едәуір арттыратын және еңбек шығындарын төмендететін заманауи электроника құралдары мен сенсорлық датчиктерді пайдалану арқылы ауыл шаруашылығы кәсіпорнының жалпы рентабельділігін басқаруға көшуді	5	ОН2, ОН3, ОН6

Date	Description	Amount	Balance
1912	To Balance	100.00	100.00
1913	By Cash	50.00	150.00
1914	To Cash	200.00	350.00
1915	By Cash	150.00	500.00

		жеделдету жолдарын меңгереді.		
Бейіндеуші пәндер циклы / Таңдау компонент				
5	Қой өнімдерін өндіру технологиясын және алғашқы өңдеу технологиясының инновациялық әдістері	Курсты оқу докторанттардың бойында білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған шешімдер қабылдаудың жаңа құралдарын және қой шаруашылығы өнімдерін өндіру мен бастапқы өңдеудің жаңа технологияларын пайдалану кең ауқымды әзірлеу негізінде өнім мен пайданың сапасын арттыруды қамтамасыз етеді, автоматтандыру құралдарын, оның ішінде бағдарламаланатын кешендер мен зияткерлік қолдау жүйелерін енгізу.	5	ОН 2, ОН 3, ОН 7
6	Қой шаруашылығындағы тұқымасылдандыру жұмысы	Бағдарламаны зерделеу кезінде докторантта өнімділіктің әртүрлі бағыттарындағы қойлардың қолда бар және жаңа тұқымдарын, типтері мен аталық іздерін жетілдіруде терең білім мен дағдылар қалыптасады. Докторант жаңа технологиялармен жұмыс істеу, сондай-ақ сандық технологияларды енгізу, әртүрлі меншік нысанындағы асыл тұқымды шаруашылықтарда жұмыс істеу үшін жаңа компьютерлік бағдарламаларды әзірлеу дағдыларын иеленеді.	5	ОН 2, ОН 3, ОН 7
7	Қой мен ешкі өсірудегі заманауи технологиялар	Курс бағдарламасы қой шаруашылығындағы заманауи технологияларды тереңдетіп оқытады. Докторанттарда өнімділіктің әртүрлі бағыттарындағы қойлардың өнімді және асыл тұқымды сапасын бағалау; зоотехникалық есепке алу бойынша құжаттаманы жүргізу; жүн және қой етін өндіруді жоспарлау; селекциялық бағдарламаларды әзірлеу; қой шаруашылығы өнімдерін өндірудің технологиялық карталары; қой шаруашылығы және ешкі шаруашылығы өнімдерін өндіру кезіндегі шетелдік және отандық технологияларды терең білу дағдылары қалыптасады.	5	ОН 2, ОН 3, ОН 7
8	Қой шаруашылығы өнімдерін өндірудің тиімділігін арттыру	Курс докторанттардың шаруашылықтарда қой шаруашылығы өнімдерін өндірудің инновациялық технологияларын ұйымдастыру мен қолдануда білімі мен іскерлігін қалыптастырады. Докторанттар қой шаруашылығы өнімдері өндірісінің тиімділігін	5	ОН 2, ОН 3, ОН 7

1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5

		арттыруға ықпал ететін автоматтандыру мен механикаландырудың ең тиімді заманауи құралдарын менгереді.		
9	Сүт және ет өндіру технологиясын жобалау	Бағдарлама қазіргі кезеңде сүтті, сүтті-етті (құрамдастырылған) және етті мал шаруашылығын қарқындатудың дамуын зерделейді. Докторант ғалымдардың соңғы жетістіктері мен алдыңғы қатарлы өндірістердің тәжірибесіне негізделген сүт және ет фермаларын жоспарлау, салу және қайта құрудың заманауи технологиялары бойынша терең білім алады.	5	ОН 2, ОН 3, ОН 4
10	Ірі кара малының ұдайы өндірісі және максатты бағдармен төл өсіру	Курс бағдарламасы докторанттардың табынның өсімін молайтуды ұйымдастыру, ірі кара малды өсіру техникасы, сиырлар мен қашарларды жасанды ұрықтандыруды ұйымдастыру, эмбриондарды трансплантациялау, спермоөнімді алудың қазіргі заманғы технологиялары және тұқымдық материалдың сапасы мәселелері бойынша білімдерін қалыптастырады. Бағдарлама қарқынды технологиялар жағдайында сүт және сүттен кейінгі кезеңдерде жас жануарларды өсіру саласындағы ғалымдардың соңғы жетістіктерін егжей-тегжейлі қарастырады.	5	ОН 2, ОН 3, ОН 4
11	Ірі кара малдарын қазіргі заманғы тәсілдермен сәйкестендіру және тасымалдау кезінде олардың қауіпсіздігі	Осы бағдарламаны игеру нәтижесінде докторант жануарларды есепке алудың заманауи жүйесін қолдану туралы білімді қалыптастырады және тереңдетеді, оған ірі кара малды белгілеу арқылы әртүрлі тәсілдермен жануарға жеке нөмір беру кіреді. Докторант жануарларды тасымалдау кезінде оларды тасымалдауды ұйымдастыра алады және олардың қауіпсіздігіне бақылау жасай алады	5	ОН 2, ОН 3, ОН 4
12	Сүт өндіру технологиясы және оны жобалаудағы ерекшеліктері	Курс сүт өндірудің ең заманауи технологияларын зерттейді. Докторантта әр түрлі фермалар мен сүт кешендеріне арналған сүт өндіру бойынша жобаларды құрастыруда білімдер мен дағдылар қалыптасады; сүт кешендерінде қолданылатын роботтандырылған техникамен жұмыс істеу дағдылары дамиды	5	ОН 2, ОН 3, ОН 4

<p>001 001 001</p>	<p>001 001 001</p>	<p>001 001 001</p>
<p>001 001 001</p>	<p>001 001 001</p>	<p>001 001 001</p>
<p>001 001 001</p>	<p>001 001 001</p>	<p>001 001 001</p>
<p>001 001 001</p>	<p>001 001 001</p>	<p>001 001 001</p>
<p>001 001 001</p>	<p>001 001 001</p>	<p>001 001 001</p>

13	Ұрпақтарының фенотипі бойынша отандық жылқы тұқымдарын генотиптік бағалау	Пәнді оқу барысында докторант асыл тұқымды жылқыларды кешенді бағалау, табын жағдайында жылқы тұқымдарын өсіру ерекшеліктері бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдыларын тереңдетеді. Жылқыларды селекциялық топқа іріктеу үшін кешенді бағалау нәтижелерін қолданудың практикалық дағдыларын және жылқылардың құнды шаруашылыққа пайдалы селекциялық белгілерін анықтауда құзіреттілікке ие болады.	ОН 2, ОН 3, ОН 5
14	Жылқыларды ұдайы өсіру технологиясы	Осы бағдарламаны игеру нәтижесінде докторантта практикалық селекцияда қолданылатын өнімділіктің әртүрлі бағыттарындағы жылқылардың өсімін молайту саласында қазіргі заманғы технологияларды қолдану білімі қалыптасады және тереңдетіледі; жылқыларды жасанды ұрықтандыруды ұйымдастыру және жүргізу дағдылары, биелердің төлдеу мерзімдерін айқындау, асыл тұқымдық есеп жүргізу дағдылары.	ОН 2, ОН 3, ОН 5
15	Етті жылқы шаруашылығындағы бағалау және іріктеу	Пәнді оқу барысында докторант етті жылқы шаруашылығындағы жылқыларды негізгі селекциялық белгілері – типі, экстерьері, өлшемдері, тірілей салмағы, бейімделу қасиеттері бойынша бағалау мен іріктеудің терең білімі мен практикалық дағдыларын меңгереді. Фермерлік және шаруа қожалықтары жағдайында ет өнімділігінің бағытындағы жылқылардың ерекшеліктерін ескере отырып, малдармен жұмыс істеу білімдері мен дағдылары қалыптасады.	ОН 2, ОН 3, ОН 5
16	Сүтті жылқы шаруашылығындағы бағалау және іріктеу	Курс бие сүтін өндіру мен қайта өңдеуді арттырудың қазіргі жағдайы мен резервтерін зерттейді. Докторант желін мен емшек пішіні, сүттілігі мен ұрпағының сапасы бойынша жоғары сүтті биелерді іріктеуді жүргізу білімі мен дағдыларын тереңдетеді. Қымыз фермасында асыл тұқымды төлді мақсатты өсірудің заманауи технологияларын қолдану.	ОН 2, ОН 3, ОН 5
17	Құс шаруашылығы өнімдерін өндірудің қазіргі заманғы технологиясы	Курс докторанттарда құс шаруашылығы өнімдерін өндіру саласында теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастырады; құс өнімділігінің көрсеткіштерін арттыру бойынша өндірістік процесті ұйымдастыра білу; құс шаруашылығы өнімдерін	ОН 2, ОН 3, ОН 6

<p>1. Introduction</p> <p>The purpose of this study is to investigate the effects of various factors on the performance of a specific task. The study is organized as follows: Section 2 discusses the methodology, Section 3 presents the results, and Section 4 concludes the study.</p>	<p>Methodology</p> <p>The study was conducted using a controlled experiment. Participants were recruited from a university and were randomly assigned to two groups. The first group performed the task under condition A, and the second group performed the task under condition B. The performance was measured using a standardized metric. The data was analyzed using statistical methods to determine if there were significant differences between the two groups.</p>	<p>Results</p> <p>The results of the study show that there was a significant difference in performance between the two groups. The group that performed under condition A showed a higher mean performance score compared to the group that performed under condition B. This difference was statistically significant, indicating that the factors in condition A had a positive effect on performance.</p>
<p>2. Methodology</p> <p>The study was conducted using a controlled experiment. Participants were recruited from a university and were randomly assigned to two groups. The first group performed the task under condition A, and the second group performed the task under condition B. The performance was measured using a standardized metric. The data was analyzed using statistical methods to determine if there were significant differences between the two groups.</p>	<p>Results</p> <p>The results of the study show that there was a significant difference in performance between the two groups. The group that performed under condition A showed a higher mean performance score compared to the group that performed under condition B. This difference was statistically significant, indicating that the factors in condition A had a positive effect on performance.</p>	<p>Conclusion</p> <p>The study concludes that the factors in condition A had a positive effect on performance. This finding has implications for the design of tasks and environments. Further research is needed to explore the underlying mechanisms of these effects and to determine if they can be applied to other tasks and environments.</p>
<p>3. Results</p> <p>The results of the study show that there was a significant difference in performance between the two groups. The group that performed under condition A showed a higher mean performance score compared to the group that performed under condition B. This difference was statistically significant, indicating that the factors in condition A had a positive effect on performance.</p>	<p>Conclusion</p> <p>The study concludes that the factors in condition A had a positive effect on performance. This finding has implications for the design of tasks and environments. Further research is needed to explore the underlying mechanisms of these effects and to determine if they can be applied to other tasks and environments.</p>	<p>References</p> <p>Smith, J. (2010). The effects of task design on performance. <i>Journal of Experimental Psychology</i>, 140(1), 1-15.</p> <p>Johnson, A. (2012). The impact of environment on task performance. <i>Human Factors</i>, 54(2), 201-215.</p>
<p>4. Conclusion</p> <p>The study concludes that the factors in condition A had a positive effect on performance. This finding has implications for the design of tasks and environments. Further research is needed to explore the underlying mechanisms of these effects and to determine if they can be applied to other tasks and environments.</p>	<p>References</p> <p>Smith, J. (2010). The effects of task design on performance. <i>Journal of Experimental Psychology</i>, 140(1), 1-15.</p> <p>Johnson, A. (2012). The impact of environment on task performance. <i>Human Factors</i>, 54(2), 201-215.</p>	<p>Appendix</p> <p>The appendix contains the raw data from the study. It is organized into two tables, one for each group. Each table lists the performance scores for each individual participant under the respective condition.</p>
<p>Appendix</p> <p>The appendix contains the raw data from the study. It is organized into two tables, one for each group. Each table lists the performance scores for each individual participant under the respective condition.</p>	<p>References</p> <p>Smith, J. (2010). The effects of task design on performance. <i>Journal of Experimental Psychology</i>, 140(1), 1-15.</p> <p>Johnson, A. (2012). The impact of environment on task performance. <i>Human Factors</i>, 54(2), 201-215.</p>	<p>References</p> <p>Smith, J. (2010). The effects of task design on performance. <i>Journal of Experimental Psychology</i>, 140(1), 1-15.</p> <p>Johnson, A. (2012). The impact of environment on task performance. <i>Human Factors</i>, 54(2), 201-215.</p>

		<p>өндірудің инновациялық технологияларын қолдану. Докторанттар құстарды күтіп-бағудың, азықтандырудың, өсірудің және тиімді пайдаланудың заманауи әдістерін, құс шаруашылығындағы автоматтандыру мен механикаландырудың заманауи құралдарын меңгереді.</p>		
18	<p>Ауыл шаруашылығы құстарының инкубациялық сапасын арттыру әдістері</p>	<p>Курсты оқу докторанттың ауыл шаруашылығы құсының жұмыртқаларын инкубациялаудың қазіргі заманғы технологиялары, атап айтқанда жұмыртқалардың биологиялық ерекшеліктерін зерттеу; жұмыртқаларды жинау, буып-түю және тасымалдау; инкубациялау үшін жұмыртқаларды бағалау, сұрыптау және іріктеу әдістері; оларды сақтау және дезинфекциялау саласында тереңдетілген білім алуға бағытталған. Әр түрлі маркалы жабдықтармен және инкубаторлармен жұмыс істеу, температураны, ылғалдылықты және басқа көрсеткіштерді оңтайлы режимге реттей білу.</p>		ОН 2, ОН 3, ОН 6
19	<p>Құс шаруашылығындағы инновациялық технологиялар</p>	<p>Курс докторанттарға әлемнің түрлі елдеріндегі құс шаруашылығында қолданылатын заманауи инновациялық технологияларды меңгеруге мүмкіндік береді. Ғалымдардың әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігіндегі соңғы жетістіктерін зерттеу; табынның селекциялық-асылдандыру жұмысын жоспарлау және жүргізу дағдыларына ие болу; табынның өсімін молайтуды, төл өсіруді камтамасыз ету; құс шаруашылығының прогрессивті, экономикалық тиімді технологияларын таңдауды жүргізу; құс шаруашылығы өнімінің өндірісін жоспарлау, өндірілетін өнімнің саны мен сапасын бағалау.</p>		ОН 2, ОН 3, ОН 6
20	<p>Ауыл шаруашылық құстардың селекциясы</p>	<p>Курс әр түрлі құс түрлерін өсіру мен селекциялау мәселелерін зерттейді-бастапқы желілерді өсіруден бастап гибридті жас төлдерді алуға дейін. Бұл пән докторанттарға жұмыртқа және ет өнімділігі бағытындағы ауыл шаруашылығы құстарының негізгі шаруашылық-пайдалы селекциялық белгілерін зерделеуді тереңдетуге мүмкіндік береді</p>		ОН 2, ОН 3, ОН 6

<p>1971-72</p>	<p>1. The Government of India has decided to provide a grant-in-aid to the States for the purpose of meeting the expenses of the States in connection with the maintenance of the public order and law and order in the States.</p>	<p>1. The Government of India has decided to provide a grant-in-aid to the States for the purpose of meeting the expenses of the States in connection with the maintenance of the public order and law and order in the States.</p>	<p>1971-72</p>
<p>1972-73</p>	<p>2. The Government of India has decided to provide a grant-in-aid to the States for the purpose of meeting the expenses of the States in connection with the maintenance of the public order and law and order in the States.</p>	<p>2. The Government of India has decided to provide a grant-in-aid to the States for the purpose of meeting the expenses of the States in connection with the maintenance of the public order and law and order in the States.</p>	<p>1972-73</p>
<p>1973-74</p>	<p>3. The Government of India has decided to provide a grant-in-aid to the States for the purpose of meeting the expenses of the States in connection with the maintenance of the public order and law and order in the States.</p>	<p>3. The Government of India has decided to provide a grant-in-aid to the States for the purpose of meeting the expenses of the States in connection with the maintenance of the public order and law and order in the States.</p>	<p>1973-74</p>
<p>1974-75</p>	<p>4. The Government of India has decided to provide a grant-in-aid to the States for the purpose of meeting the expenses of the States in connection with the maintenance of the public order and law and order in the States.</p>	<p>4. The Government of India has decided to provide a grant-in-aid to the States for the purpose of meeting the expenses of the States in connection with the maintenance of the public order and law and order in the States.</p>	<p>1974-75</p>

Практика базалары

№	Название компаний, предприятий, организации	Контакты, E-mail
1	ТОО «Байсерке-Агро»	8777368936
2	ТОО «Агрофирма "Dinara-Ranch"»	87773075520
3	ЖШС «Масакпай»	87784504088, trsultan230595@gmail.com
4	ЖШС «Елім-ай»	87772125024
5	КХ «Береке»	87774670870
6	СПК «Азамат 2»	87773243007, Akzhol_77@mail.ru
7	СПК «Алматы»	8701722 90 78
8	ТОО«Халық Транс -1»	87012220982
9	КХ «ММ»	87010924948
10	КХ «Ынтықпай»	87022514377
11	ТОО «Бирлік»	87077970007
12	АО «Племзавод Женис»	Zhenis@ mail.ru, 87076680063
13	КХ «Адил Ранч»	87015336797
14	КХ «Олжа»	87779469966
15	КХ «Алишер»	87103351333
16	КХ «Айдарбаев»	terlikbaeva_s@mail.ru, 87051594050
17	ТОО Компания«Сарыбулак»	+7 (727) 321-00-77, E-mail: office@sary-bulak.kz
18	«Мади» ШҚ	87029448899, akterek@mail.ru
19	«Құмтекей» ШҚ	87025293470
20	«Батай-Шу» ШҚ	87017457575, 87017208240
21	«Бәкей» ШҚ	87233941442, 87017789911 bakei_agro@mail.ru
22	«Жақсылық» ШҚ	87273036526
23	«Асыл-түлік» Республикалық мал шаруашылығын асылдандыру орталығы, АҚ	871651738150, ao.asyl-tulik@mail.ru
24	Животноводческий комплекс «Карой»	+77474267401
25	СПК «Племзавод «Алматы»	+7 727 394-30-10, info@dinaragroup.kz

Inventory List

Item ID	Description	Quantity	Unit	Location
001	Item 1	10	kg	Warehouse A
002	Item 2	5	kg	Warehouse A
003	Item 3	20	kg	Warehouse B
004	Item 4	15	kg	Warehouse B
005	Item 5	8	kg	Warehouse C
006	Item 6	12	kg	Warehouse C
007	Item 7	3	kg	Warehouse D
008	Item 8	7	kg	Warehouse D
009	Item 9	18	kg	Warehouse E
010	Item 10	4	kg	Warehouse E
011	Item 11	9	kg	Warehouse F
012	Item 12	6	kg	Warehouse F
013	Item 13	11	kg	Warehouse G
014	Item 14	2	kg	Warehouse G
015	Item 15	14	kg	Warehouse H
016	Item 16	1	kg	Warehouse H
017	Item 17	16	kg	Warehouse I
018	Item 18	3	kg	Warehouse I
019	Item 19	13	kg	Warehouse J
020	Item 20	5	kg	Warehouse J